

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Filozofia</b>		Kod <b>1010531121011180484</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>podstawowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr Radosław Kot            email: Radosław.Kot@put.poznan.pl            tel. 61 6653399            Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o myśleniu, kulturze i społeczeństwie
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie krytycznie analizować wypowiedzi współczesne i dawne. Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i odpowiedzialnie współpracować w zespole.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>1. Nauczyć rozumienia procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia mechanizmów rządzących życiem indywidualnym i kolektywnym ludzi.</p> <p>2. Nauczyć krytycznej analizy tekstów.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. 1. ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K_W24]</p> <p>2. zna genezę, źródła i istotę oraz rolę filozofii w kulturze współczesnej i w nauce; - [-]</p> <p>3. zna i rozumie procesy i formy oraz metody poznawania świata oraz kontrowersje wokół nich; - [-]</p> <p>4. zna i rozumie kontrowersje wokół sposobów istnienia rzeczywistości; - [-]</p> <p>5. zna i rozumie metody budowania i weryfikowania wiedzy w nauce - [-]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, - [K_U3]</p> <p>2. potrafi przedstawić prezentację wyników dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego w języku polskim i obcym; - [K_U5]</p> <p>3. posiada umiejętności samokształcenia w celu podnoszenia i aktualizacji kompetencji zawodowych; - [K_U6]</p> <p>4. potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, - [K_U16]</p> <p>5. umie krytycznie analizować wypowiedzi filozoficzne, społeczne i naukowe oraz inżynierskie; - [-]</p> <p>6. umie tworzyć i uzasadniać oraz sprawdzać spójne logicznie hipotezy naukowe; - [-]</p> <p>7. umie krytycznie analizować społeczne i etyczne skutki działań jednostki i społeczeństwa - [-]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; - [K\_K1]
2. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w szczególności poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały; - [K\_K7]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez kolokwium zaliczeniowe z całości materiału.

### Treści programowe

Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Pytanie o naturę człowieka, życia i rzeczywistości materialnej, biologicznej i społecznej. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia.

Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.

Teoria poznania (gnozeologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna ? kolektywizacja wiedzy.

Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i koło uczenia się. Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości.

Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej

Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.

Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.

Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka

Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm rozwoju formacji społecznych: walka klas, rewolucja, cele rozwoju społecznego

Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja... Patologie rządzenia i życia społecznego

Wybrane kierunki współczesnej filozofii: marksizm; filozofia chrześcijańska; egzystencjalizm; pozytywizm; strukturalizm...

Metody dydaktyczne:

1. wykład: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie zadań,

studium przypadków,

### Literatura podstawowa:

1. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983
2. R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994
3. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Warszawa 2009

### Literatura uzupełniająca:

1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987
2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001
3. M. Ossowska, Moralność mieszczańska, Warszawa 1985
4. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. udział w wykładach	15	
2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 150 stron	15 2	
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia,	12	
4. przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i obecność na kolokwium: 12 godz. + 2 godz.	1	
5. omówienie wyników kolokwium		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	45	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	19	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1